

# Playing rugby – Fiche descriptive

Une jeune Anglaise pose des questions à son ami nord-irlandais sur sa pratique du rugby.



**Niveau CECRL en compréhension de l'oral : B1**

**Niveaux CECRL en expression orale : A2, B1, B2**

**Accents :**

- nord-irlandais (Belfast)
- anglais (Londres)

**Durée totale : 3'30**

**Auteur : Jean-Noël Vogrig**

## → Parties du dialogue

- Un match qui approche : 0'36
- Jonathan et le rugby : 2'20 (de 0'36 à 2'56)
- Les objectifs de Jonathan : 0'34 (de 2'56 à 3'30)

## → Objectifs de communication

- Demander ou donner des informations sur la pratique d'une activité sportive
- Parler d'événements passés
- Parler de ce qui nous donne du plaisir
- Parler de ses objectifs

## → Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de :

- Collège (palier 2) ➤ École et société ➤ Activités extra-scolaires
- Sections sportives de collège
- Lycée (seconde) ➤ Sentiment d'appartenance : singularités et solidarités
- Lycée professionnel ➤ Se cultiver et se divertir ➤ Sports et loisirs
- Sections sportives de lycée
- Licence STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives)

## → Descripteurs CECRL

### Écouter

Peut repérer et comprendre les informations essentielles dans une vidéo d'au moins deux minutes portant sur une spécialité qui lui est connue. – **B1**

### Parler en interaction

Peut communiquer dans une situation simple et habituelle, à laquelle il/elle a été préparé(e), ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. – **A2**

Peut participer activement à toute discussion sur un thème qui lui est familier. – **B1**

Peut participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général. – **B2**

### Parler en continu

Peut faire un bref exposé quand il/elle a pu se préparer et quand les auditeurs connaissent le thème. – **A2**

Peut faire un exposé sur un thème familier ou dans sa spécialité en mettant en relief les points qui lui semblent essentiels, quand il/elle peut se préparer. – **B1**

Peut faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents. – **B2**

## → Lexique

- Les postes dans une équipe de rugby
- Les lieux d'entraînement sportif
- Les nombres
- Les tenues sportives
- Les couleurs
- Le corps humain
- Les sentiments
- Les adjectifs qualificatifs pour parler de qualités physiques ou mentales

## → Faits de langue (grammaire)

- Le présent simple pour décrire des faits habituels
- Le présent en *be + V-ing* pour parler d'une action déjà planifiée
- Le prétérit simple pour parler de faits passés, révolus
- Le *present perfect* en *-ing* pour faire le bilan d'actions inachevées
- La structure des groupes nominaux
- Les comparatifs

## → Civilisation

- Le rugby
- L'Ulster
- Brian O'Driscoll

## → Phonologie

- La distinction entre les phonèmes [ɪ] / [i:]
- La prononciation des graphies <a>, <o> et <ou>