



Le livret de l'éco-délégué

Charles Boulland
Jean-Marc Cimino

CANOPÉ
ÉDITIONS

VS
vie scolaire

Le livret de l'éco-délégué

Charles Boulland est chargé de mission éducation au développement durable (EDD) au rectorat de l'académie de Caen, formateur EDD, président de la commission « sensibilisation éducation de tous à l'environnement » de l'Union nationale des centres permanents d'initiatives à l'environnement (CPIE) et administrateur de Planèt'Ere, ONG d'EDD de la francophonie.

Jean-Marc Cimino est chef d'établissement dans l'académie de Caen. Il a été auparavant conseiller principal d'éducation et délégué académique à la vie lycéenne de 1999 à 2005. Il est également l'auteur du *Livret du délégué au lycée* et du *Livret du délégué au collège*.

Directeur de collection : Damien Durand, directeur académique adjoint des services de l'Éducation nationale du Pas-de-Calais

Directeur de publication : Didier Detalminil

Responsable éditoriale : Céline Fresquet

Maquette et couverture : Geoffrey Salles

Secrétariat d'édition : Claire Lecourt

Photographie de couverture : AVAVA © Shutterstock

Photographies intérieures : maxstockphoto © Shutterstock, Monkey Business Images © Thinkstock, Fuse © Thinkstock, mangostock © Shutterstock, absolutimages © Shutterstock, yalayama © Thinkstock, pan_kung © Shutterstock, Jan Will © Thinkstock, gbh007 © Thinkstock, Jupiterimages © Thinkstock, Kerri Jones © Shutterstock

© CRDP de l'académie de Caen – 21, rue du Moulin-au-Roy – BP 5152
14070 Caen Cedex 5

Charles Boulland
Jean-Marc Cimino



Le livret de l'éco-délégué

Guide à l'usage des collégiens
et lycéens engagés dans une démarche
de développement durable

CANOPÉ
ÉDITIONS

Vs
vie scolaire

ISSN : 1623-0515
ISBN : 978-2-86618-606-7

© CRDP de l'académie de Caen, 2014

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5 d'une part que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie, constituerait une contrefaçon, sanctionnée par les articles 425 et suivants du code pénal.

SOMMAIRE

MODE D'EMPLOI	7
ÉCO-DÉLÉGUÉS : ÉLUS OU PAS ÉLUS ?	8

L'ÉCO-DÉLÉGUÉ DANS SON ÉTABLISSEMENT

PRÉSERVER LA PLANÈTE	11
DES ÉCO-DÉLÉGUÉS DANS L'ÉTABLISSEMENT, À QUOI ÇA SERT ?	13
POUR COMMENCER... DE LA MÉTHODE	14

L'ÉCO-DÉLÉGUÉ : PORTE-PAROLE

S'INFORMER	18
ANIMER ET RÉUSSIR UNE RÉUNION	21

L'ÉCO-DÉLÉGUÉ : FORCE DE PROPOSITIONS ET DE DÉCISIONS

PARTICIPER AU COMITÉ DE PILOTAGE	28
ÊTRE FORCE DE PROPOSITIONS	29
ÊTRE MOTEUR DANS LA MISE EN PLACE DES ACTIONS	30
COMMUNIQUER	31

L'ÉCO-DÉLÉGUÉ : ACTEUR ENGAGÉ

MAINTENANT, ACTION !	34
PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES PAR UNE CONSOMMATION RESPONSABLE	35
LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET PROTECTION DE L'ATMOSPHÈRE	49
PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ	58
FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DE TOUS	64



MODE D'EMPLOI



Dans ce livret, nous appellerons « éco-délégué » tout élève (élu ou non) qui s'engage au sein de son établissement dans une démarche de développement durable.

La mise en place d'éco-délégués dans les collèges et lycées concrétise la volonté de l'établissement d'associer fortement les élèves à cette démarche. Ce livret a pour ambition d'aider les élèves engagés et leurs accompagnateurs à mener à bien leur fonction au sein de leur établissement. Des conseils, des informations vous sont donnés pour mieux mobiliser les autres élèves, les adultes et pour actionner les bons leviers.

Dans ce livret, vous trouverez des documents utiles à la compréhension des enjeux de la démarche et des fiches à compléter pour vous aider à remplir votre mission plus efficacement.

Dans la partie « L'éco-délégué : acteur engagé », des feuilles de route sont proposées pour mettre en œuvre des actions concrètes. Elles doivent permettre aux éco-délégués de s'affranchir de l'accompagnement permanent d'un adulte de l'établissement.

Ce livret a été conçu pour fonctionner avec le site internet « Éco-délégué » : pour illustrer les différents chapitres, des vidéos y sont proposées (exemples d'actions, paroles d'élèves, de chefs d'établissement, etc.).



http://paril.crdp.ac-caen.fr/_PRODUCTIONS/eco_delegues/co/Eco-delegues_web.html

© *Le site Éco-délégué, de nombreuses vidéos pour vous aider à devenir éco-délégué.*

Enfin, vous trouverez de nombreux liens vers d'autres sites et des adresses utiles pour améliorer vos connaissances, obtenir des exemples concrets dans d'autres établissements, engager une formation personnelle et construire des supports d'animation autour de la fonction d'éco-délégué.

Dans un souci de préservation de la planète, vous éviterez de photocopier ces pages ! Certaines fiches proposées ici ou sur le site « Éco-délégué » pourront, néanmoins, être imprimées ou agrandies.

ÉCO-DÉLÉGUÉS : ÉLUS OU PAS ÉLUS ?

La question se pose dans les établissements. Faut-il faire appel à candidature et procéder à des élections à l'instar des délégués de classe ou, simplement, faire émerger les bonnes volontés et rassembler les élèves volontaires au sein d'un groupe ?

L'observation dans différents établissements montre que toutes les options sont possibles.

Le passage par l'élection donne assurément plus de légitimité aux éco-délégués et est le signe d'une véritable politique de l'établissement.

Plusieurs modalités sont possibles : un éco-délégué élu par niveau de classe, un éco-délégué élu dans chaque classe avec un suppléant ou sans suppléant. Sans vouloir établir de modèle, il est toujours préférable d'associer le plus grand nombre d'élèves à cette démarche et le passage par une élection donne l'occasion d'informer toutes les classes, de créer un moment de réflexion autour du développement durable.

Ce système représentatif permet aussi de rassembler en assemblée générale au moins un élève par classe, voire deux et, ainsi, de diffuser les informations à tous les élèves par la voie de leurs représentants.

Cela permet aussi de procéder au sein de cette assemblée générale à l'élection des élèves qui pourront siéger au comité de pilotage. Il est alors souhaitable d'élire un élève par niveau au sein du comité de pilotage.

Le système des éco-délégués ainsi constitué peut être activé de la même manière que le système représentatif habituel des délégués des élèves.

Alors, maintenant, bonne année d'éco-délégué, avec ce livret !!

Le livret de l'éco-délégué

La mise en place d'éco-délégués dans les collèges et lycées concrétise la volonté de l'établissement d'associer fortement les élèves à une démarche de développement durable.

Ce livret guide les élèves et leurs accompagnateurs engagés dans des projets liés à la préservation de la planète et au bien-être des êtres humains. Afin d'inciter les jeunes à être force de propositions, un cadre de mise en œuvre de leurs idées est exposé. Des explications utiles à la compréhension des enjeux de la démarche, des cas concrets et des fiches à compléter sont proposés pour les aider à remplir leur mission plus efficacement. Des feuilles de route sont également mises à leur disposition pour mener à bien des actions dans l'établissement et permettre aux éco-délégués de s'affranchir d'un accompagnement permanent d'un adulte.

Par ailleurs, ce livret renvoie régulièrement vers un site consacré aux éco-délégués regroupant des vidéos ainsi que des documents complémentaires à destination des élèves et des adultes de l'établissement.

Enfin, de nombreux liens vers d'autres sites sont donnés pour améliorer ses connaissances, découvrir des exemples dans d'autres établissements, engager une formation personnelle et construire des supports d'animation autour de la fonction d'éco-délégué.

La collection « Vie scolaire » propose des ouvrages associant textes en vigueur, réflexions, ressources et propositions concrètes. Ils constituent des outils pratiques au service de l'ensemble des acteurs de la communauté scolaire.

Directeur de collection : Damien Durand



Réf. à l'unité : 140 B 4540
Réf. lot de 10 : 140 B 4541

Prix à l'unité : 9 €
Prix lot de 10 : 60 €

ISSN : 1623-0515
ISBN : 978-2-86618-606-7

