

Planning a trip to the USA – Fiche descriptive

Une jeune Anglaise parle avec son amie américaine de son projet de vacances aux États-Unis.



Niveau CECRL en compréhension orale : B1

Niveaux CECRL en expression orale : A2, B1, B2

Accents :

- britannique (Cambridge)
- américain (Floride)

Durée totale : 3'31

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

- Un projet en préparation : 0'44
- Les étapes du voyage : 2'16 (de 0'44 à 3'00)
- Des recommandations et des souhaits de bon séjour : 0'31 (de 3'00 à 3'31)

→ Objectifs de communication

- Parler de ses souhaits
- Parler de ses projets
- Donner son avis
- Donner des conseils
- Faire des suggestions

→ Public cible

Ce module concernera particulièrement par les niveaux visés et les thèmes abordés les classes de :

- Collège ➤ Palier 2 ➤ Voyages
- Bac Pro ➤ S'informer et comprendre ➤ Références historiques et géographiques ➤ *United States*

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Repère et comprend les informations essentielles dans un document d'au moins deux minutes portant sur une spécialité qui lui est connue. – **B1**

Parler en interaction

Peut communiquer dans une situation simple et habituelle, à laquelle il/elle a été préparé(e), ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. – **A2**

Peut participer activement à toute discussion sur un thème qui lui est familier. – **B1**

Peut participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général. – **B2**

Parler en continu

Peut faire un bref exposé quand il/elle a pu se préparer et quand les auditeurs connaissent le thème. – **A2**

Peut faire un exposé sur un thème familier ou dans sa spécialité en mettant en relief les points qui lui semblent essentiels, quand il/elle peut se préparer. – **B1**

Peut faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents. – **B2**

→ Lexique

- Les vacances
- Les villes et les régions touristiques aux États-Unis
- Les transports
- Les loisirs

→ Faits de langue (grammaire)

- Le présent en *be + V-ing* pour décrire une action en cours / pour exprimer une intention
- Le *present perfect* en *-ing* pour faire le bilan d'actions inachevées / encore en cours
- Le présent en *be + V-ing* et *will* pour exprimer une intention
- *be + going to + V* pour exprimer une certitude
- *should* pour exprimer un fort degré de certitude
- *if + S + V* (au présent), *S + could + V* pour faire une suggestion, soumise à une hypothèse
- L'impératif pour exprimer une suggestion forte

→ Civilisation

- Les villes et les régions touristiques aux États-Unis
- Les États-Unis, pays des grandes métropoles
- Les États-Unis, pays des grands espaces
- Les États-Unis, pays du cinéma et des stars mondiales
- Fiches sur les lieux à découvrir en Irlande (République), en Irlande du Nord et en Angleterre

→ Phonologie

- La distinction entre les phonèmes [e] / [ɪ]
- La prononciation des graphies <a>, <ea> et <ou>