

# Comparing French and American cities

## Fiche descriptive

Une jeune Américaine parle avec son amie australienne des différences entre les villes françaises et les villes américaines concernant leur histoire, leur organisation et le type de bâtiments qui les composent.



**Niveau CECRL en compréhension orale : B1+**

**Niveaux CECRL en expression orale : A2, B1, B2**

**Accents :**

- américain (Illinois)
- australien (Tasmanie)

**Durée totale : 3'18**

**Auteurs : Émilie Jacquet, Jean-Noël Vogrig**

### → Parties du dialogue

- La richesse du patrimoine historique et architectural des villes françaises : 0'53
- Les plans des villes américaines : 0'52 (de 0'53 à 1'45)
- Les régions des États-Unis où l'on peut trouver des bâtiments anciens : 1'33 (de 1'45 à 3'18)

### → Objectifs de communication

- Décrire l'organisation et le patrimoine architectural d'une ville
- Raconter l'évolution d'une ville à travers son histoire, à travers son organisation, sa population, son activité économique
- Comparer les histoires de deux pays

### → Public cible

Ce module concernera particulièrement par les niveaux visés et les thèmes abordés les classes de :

- Cycle terminal ➤ Espaces et échanges
- Baccalauréat professionnel :
  - Vivre et agir au quotidien ➤ Modes de vie ➤ *Landscape and architecture*
  - S'informer et comprendre ➤ Références historiques et géographiques ➤ *United States*
  - Se cultiver et se divertir ➤ Monde et histoire des arts ➤ *Architecture*

## → Descripteurs CECRL

### Écouter

Peut généralement suivre les points principaux d'une longue discussion, à condition que la langue soit standard et clairement articulée. – **B1+**

### Parler en interaction

Peut communiquer dans une situation simple et habituelle, à laquelle il/elle a été préparé(e), ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. – **A2**

Peut participer activement à toute discussion sur un thème qui lui est familier. – **B1**

Peut participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général. – **B2**

### Parler en continu

Peut faire un bref exposé quand il/elle a pu se préparer et quand les auditeurs connaissent le thème. – **A2**

Peut faire un exposé simple et direct, préparé, sur un sujet familier dans son domaine, assez clair pour être suivi sans difficulté la plupart du temps et dans lequel les points importants sont expliqués avec assez de précision. – **B1**

Peut développer un exposé de manière claire et méthodique en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents. – **B2**

## → Lexique

- Les villes
- L'architecture
- Les bâtiments

## → Faits de langue (grammaire)

- Le présent simple
- Le *simple past*
- Les comparatifs
- Les quantifieurs

## → Civilisation

- L'histoire des villes américaines
- Chicago, Philadelphie, Boston
- Les plans de villes en damier
- L'arrivée des Européens en Amérique
- Les premières colonies américaines
- L'arrivée des puritains dans les colonies américaines
- Le peuplement des États-Unis
- La conquête de l'Ouest

## → Phonologie

- La distinction entre les phonèmes [ɪ] / [i:], [ɪ] / [e] et [ɔ:] / [əʊ]
- La prononciation des graphies <a>, <o> et <ou>