

Visiting London – Fiche descriptive

Lors de l'émission radio *'Destination Investigation'* series, l'animatrice interviewe un jeune Britannique sur la ville de Londres, capitale du Royaume-Uni et destination de millions de touristes chaque année.



Niveau CECRL en compréhension orale : B1

Niveaux CECRL en expression orale : A2, B1, B2

Accents :

- américain (Illinois)
- britannique (Londres)

Durée totale : 4'00

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

- La présentation de l'émission et de l'invité : 0'26
- Les trois lieux à ne pas manquer à Londres : 0'28 (de 0'26 à 0'54)
- Les choses à voir et à visiter à Londres : 2'48 (de 0'54 à 3'42)
- La fin de l'émission et le lancement d'une chanson : 0'18 (de 3'42 à 4'00)

→ Objectifs de communication

- Présenter une émission radio
- Parler des choses à voir et à visiter dans une ville
- Donner des informations sur un lieu, un personnage, une activité, un objet...
- Parler de ses goûts
- Donner des conseils

→ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de quatrième et troisième.

- Collège (palier 2) : Découverte de l'autre ➤ Quelques paysages et villes remarquables

En ce qui concerne le programme de seconde générale, la présentation d'une capitale comme Londres, permettant d'aborder différents points de la culture et de l'histoire anglaises et britanniques, s'inscrit dans le thème « Sentiment d'appartenance ».

Dans les classes de lycée professionnel, les découvertes géographiques et culturelles rentrent dans la notion « Se cultiver et se divertir ».

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Repère et comprend les informations essentielles dans un document d'au moins deux minutes portant sur un thème qui lui est familier. – **B1**

Parler en interaction

Peut communiquer dans une situation simple et habituelle, à laquelle il/elle a été préparé(e), ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. – **A2**

Peut participer activement à toute discussion sur un thème qui lui est familier. – **B1**

Peut participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général. – **B2**

Parler en continu

Peut faire un bref exposé quand il/elle a pu se préparer et quand les auditeurs connaissent le thème. – **A2**

Peut faire un exposé sur un thème familier ou dans sa spécialité en mettant en relief les points qui lui semblent essentiels, quand il/elle peut se préparer. – **B1**

Peut développer un exposé de manière claire et méthodique en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents. – **B2**

→ Lexique

- Les villes et les bâtiments/monuments célèbres
- Les activités de loisirs / Les centres d'intérêt
- La Famille royale
- Spécialités culinaires et boissons

→ Faits de langue (grammaire)

- Le présent simple pour parler d'une vérité d'ordre général
- Le *present perfect* pour faire le bilan par rapport au moment présent
- Donner un conseil avec *should*
- Exprimer une intention ou une décision pas encore arrêtée avec *might*
- Exprimer une forte certitude avec *will*
- Exprimer une quasi certitude avec *must*
- Faire une suggestion avec *could*
- Formuler une hypothèse avec *If...*
- Les pronoms relatifs *who*, *which* et *where*
- Le superlatif

→ Civilisation

- Londres et ses bâtiments célèbres
- La Famille royale
- Shakespeare
- Les plats traditionnels anglais
- Les influences indiennes dans la gastronomie anglaise
- *The Clash*
- Fiches pour l'expression orale sur Édimbourg, Dublin et Belfast

→ Phonologie

- La distinction entre les phonèmes [e] / [ɪ] et [i] / [i:]
- La prononciation des graphies <a>, <o>, <ea> et <ou>