

Culture de l'information et disciplines d'enseignement

Édition 2013

enseignements
général
histoire
des
langues
année
géographie
sciences
cycle
pour
arts
COURS
palier
étrangères
éducation
progressions
appliqués
vivantes
apprentissage
professionnel
communication
collège
élémentaire
technologie
programmes
information
CAP
civique
école

*école
collège
lycée*



Ministère
Éducation
Nationale



Ce document a été réalisé par une équipe du Groupe Académique de Professeurs Documentalistes de l'académie de Toulouse :

- Pierre RIVANO, Inspecteur d'académie, Inspecteur pédagogique régional, Établissements et Vie scolaire ;*
- Véronique AMIEL, Professeure Documentaliste, Collège des Ursulines, Toulouse (31);*
- Marie-Pierre CHANFREAU, Professeur Documentaliste, LP Hélène-Boucher, Toulouse (31);*
- Françoise de NARDI, Professeure Documentaliste, Collège de Gourdon (46);*
- Marie-Chantal MARQUIÉ, Professeure Documentaliste, Collège Le Puy d'Alon, Souillac (46);*
- Marcelle TAFFONNEAU, Professeure Documentaliste, Lycée Alain-Fournier, Mirande (32).*

Sous la direction de :

Jean-Louis DURPAIRE, Inspecteur général de l'Éducation nationale, Président des jurys du CAPES externe et du CAPES interne de documentation.

La mise à jour de novembre 2012 a été réalisée par Pierre Rivano, IA-IPR EVS, et Véronique Amiel, Professeure Documentaliste.

Directeur de la publication : Marc LABORDE
Directeur des Éditions : Frank GROSSHANS
Maquette de couverture et PAO : Genevève Tardière

© CRDP de l'académie de Toulouse, février 2013
Tous droits de reproduction réservés

ISBN : 978-2-86565-468-0
Réf. : 31000W59



9 782865 654390

Sommaire

Préface : Culture de l'information et disciplines d'enseignement	9
PROGRAMMES DE L'ÉCOLE PRIMAIRE	10
Cycle des apprentissages fondamentaux – progressions pour le cours préparatoire et le cours élémentaire première année	11
Langue vivante	11
Instruction civique et morale.....	11
Langue vivante	12
Sciences expérimentales et technologie	12
Histoire.....	13
Géographie.....	15
Instruction civique et morale.....	16
Cycle des approfondissements – programme du CE2, du CM1 et du CM2	18
Techniques usuelles de l'information et de la communication	18
Cycle des approfondissements – progressions pour le cours élémentaire deuxième année et le cours moyen	19
Français.....	19
PROGRAMMES DU COLLÈGE	21
Arts plastiques	22
1. Classe de sixième.....	22
2. Classe de cinquième.....	22
3. Classe de quatrième	22
4. Classe de troisième.....	23
Français	24
Préambule – principes et objectifs.....	24
1. cycle d'adaptation – classe de sixième.....	24
2. cycle d'orientation – classe de troisième	25
Histoire	26
Classe de sixième.....	26
Géographie	27
Classe de sixième.....	27
Éducation civique	28
Classe de sixième	28
Langues vivantes étrangères au palier 1	29
Préambule	29
Langues vivantes étrangères au palier 2	30
Physique et chimie	31
Préambule pour le collège	31
1. Classe de quatrième	31
2. Classe de troisième.....	32
Sciences de la vie et de la Terre	33
Préambule.....	33
1. Classe de quatrième	33
2. Classe de troisième.....	33
Technologie	35
Préambule.....	35
1. La place des technologies de l'information et de la communication (TIC).....	35
dans l'enseignement de la technologie	35
2. Cycle d'adaptation – classe de sixième.....	35
3. Cycle central – classe de cinquième.....	36
4. Cycle central – classe de quatrième	36
5. Cycle d'orientation – classe de troisième.....	37

PROGRAMMES DU LYCÉE PROFESSIONNEL	38
Arts appliqués et cultures artistiques	39
1. Classes préparatoires au Certificat d’Aptitude Professionnelle.....	39
2. Bac Professionnel.....	41
Objectifs et contenus de formation.....	41
Évaluation.....	41
Programme.....	42
Évaluation.....	42
Français	43
1. Classes préparatoires au Certificat d’Aptitude Professionnelle.....	43
2. BEP (Brevet d’Enseignement Professionnel).....	46
Programme.....	46
3. Bac Professionnel.....	46
Démarches.....	46
Organisation de l’enseignement.....	47
1. Classe de seconde.....	47
2. Classe de première.....	47
Histoire - Géographie - Éducation civique	48
1. Classes préparatoires au Certificat d’Aptitude Professionnelle.....	48
2. BEP (Brevet d’Enseignement Professionnel).....	49
3. Bac Professionnel.....	50
Classe de seconde. Éducation Civique - Vivre en citoyen.....	50
Classe terminale. Éducation Civique - Le citoyen et le monde.....	50
Capacités - histoire et géographie.....	50
Exploiter des documents pour analyser une situation historique ou géographique.....	50
Maîtriser des outils et des méthodes.....	51
Langues vivantes étrangères : Allemand, Anglais, Arabe, Espagnol, Italien, Portugais	52
1. Principes et objectifs.....	52
2. Les modules d’enseignement.....	53
3. Compréhension de l’écrit.....	53
Mathématiques - Sciences physiques et chimiques	54
1. Classes préparatoires au Certificat d’Aptitude Professionnelle.....	54
2. BEP (Brevet d’Enseignement Professionnel).....	55
3. Bac Professionnel.....	55
Mathématiques.....	56
Classe de seconde professionnelle.....	56
Statistique et probabilités.....	56
Classes de première et de terminale professionnelles.....	56
Référentiel de mathématiques de BEP.....	56
Sciences physiques et chimiques.....	57
Prévention - Santé - Environnement	58
Économie - Droit	61
1. BEP (Brevet d’Enseignement Professionnel).....	61
2. CCF (Contrôle en cours de formation).....	61
VSP (Vie Sociale et Professionnelle)	62
1. BEP (Brevet d’Enseignement Professionnel).....	62
Compétences.....	62
ECJS (Éducation Civique Juridique et Sociale)	63
1. CAP (Certificat d’Aptitude Professionnelle).....	63
2. BEP (Brevet d’Enseignement Professionnel) et Bac Professionnel.....	64
Préparation et réalisation d’ouvrages électriques : modification	66
CAP.....	66
Systèmes électroniques numériques : modification	68
Baccalauréat professionnel.....	68

PROGRAMMES DU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE	69
Arts	70
1. Histoire des arts au cycle terminal, enseignements obligatoires et de spécialité en série L.....	71
2. Programmes limitatifs des enseignements artistiques en classe terminale pour l'année scolaire 2012-2013 et pour la session 2013.....	71
3. Cinéma audiovisuel au cycle terminal, enseignements obligatoire et de spécialité en série L	72
4. Théâtre au cycle terminal, enseignements obligatoire et de spécialité en série L.....	72
5. Théâtre au cycle terminal, enseignement facultatif toutes séries.....	72
Éducation Civique Juridique et Sociale	73
1. Principes généraux	73
2. Classe de seconde : « De la vie en société à la citoyenneté »	73
3. Classe de première	74
4. Classe de terminale : la citoyenneté à l'épreuve des transformations du monde contemporain.....	75
Éducation physique et sportive	76
1. Technologies d'information et de communication	76
2. Programme d'enseignement de complément d'éducation physique et sportive.....	76
Français	77
1. Classe de seconde générale et technologique	77
2. Classes de première	77
Littérature – Classe de Première série L.....	77
Programmes de français en classe de Première générale et de littérature en classe de Première L.....	78
Enseignements spécifiques : Programmes de Français en classe de Première générale et de littérature en classe de Première L.....	79
3. L'éducation aux médias en seconde et en première	79
4. Classe de terminale	80
Enseignement spécifique de littérature de la série littéraire - classe terminale L.....	80
Classe terminale de la série littéraire : Programme de littérature pour l'année scolaire 2012-2013.....	82
Histoire – Géographie	84
1. Classe de seconde.....	84
2. Classe de première	85
Classes de première de la voie générale. Enseignements communs.....	85
Classe de première de la série sciences et technologies du management et de la gestion.....	87
Classe de première de la série sciences et technologies de la santé et du social.....	89
3. Classe terminale.....	91
Séries ES, L.....	91
Série S.....	92
Langues et cultures de l'Antiquité	93
Préambule : les langues et cultures de l'Antiquité au lycée	93
Programme de langues et cultures de l'Antiquité en classe terminale	93
I - Latin.....	93
Langues vivantes	94
1. Classe de seconde, générale et technologique	94
2. Enseignements commun, d'exploration et facultatif	95
3. Programme d'enseignement de langues vivantes du cycle terminal pour les séries générales et technologiques	96
4. Baccalauréats général et technologique (hors TMD, STAV et hôtellerie) : définition des épreuves de langues vivantes.....	97
5. Langue vivante 3	97
Programme d'enseignement de langues vivantes du cycle terminal pour les séries générales et technologiques	98
Mathématiques	100
1. Classe de seconde.....	100
2. Classe de terminale : enseignement spécifique et de spécialité de la série économique et sociale et enseignement de spécialité de la série littéraire.....	101
3. Classe de terminale : enseignement spécifique et de spécialité de mathématiques de la série scientifique.....	101

4. Classe de terminale : enseignement de mathématiques des séries sciences et technologies de l'industrie et du développement durable et sciences et technologies de laboratoire, spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire....	102
5. Classe de terminale : enseignement de mathématiques de la série sciences et technologies de laboratoire, spécialité biotechnologies	102
6. Classe de terminale : enseignement de mathématiques de la série sciences et technologies du design et des arts appliqués	103
7. Cycle terminal de la série sciences et technologies du management et de la gestion	103
Physique – Chimie	105
1. Classe de seconde	105
2. Classe de première série scientifique (S) : programme d'enseignement spécifique de physique-chimie	105
3. Classe terminale : programme de l'enseignement spécifique et de spécialité de physique-chimie de la série scientifique (S).....	106
Enseignement spécifique	107
Enseignement de spécialité	107
4. Classe de terminale : enseignement de physique-chimie des séries sciences et technologies de l'industrie et du développement durable et sciences et technologies de laboratoire, spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire	108
5. Enseignement de physique-chimie de la série sciences et technologies de laboratoire, spécialité biotechnologies – classe terminale	108
6. Enseignement de spécialité de sciences physiques et chimiques en laboratoire de la série sciences et technologies de laboratoire – classe terminale	109
7. Physique-chimie pour le cycle terminal de la série STD2A	110
Sciences	111
Enseignement de sciences en classe de première des séries économique et sociale ou littéraire	111
Sciences de la vie et de la Terre	113
1. Classe de seconde	113
2. Classes de première : programme d'enseignement spécifique de sciences de la vie et de la Terre en classe de première de la série scientifique	113
3. Classe terminale : programme de l'enseignement spécifique et de spécialité de SVT de la série scientifique	114
Enseignement spécifique	114
Enseignement de spécialité	115
Sciences de l'ingénieur	116
1. Programme de Sciences de l'ingénieur en classe de seconde générale et technologique ...	116
Enseignement d'exploration	116
2. Cycle terminal de la série scientifique	117
Sciences économiques et sociales	119
1. Classe de seconde	119
2. Classe de première : Programme d'enseignement spécifique de sciences économiques et sociales	119
3. Enseignement spécifique de sciences économiques et sociales et enseignements de spécialité économie approfondie et sciences sociales et politiques de la série économique et sociale – Classe terminale	120
Enseignement de spécialité – Sciences sociales et politiques	120
Enseignement de spécialité – Économie approfondie	121
Enseignement d'exploration – Création et activités artistiques	122
Classe de seconde	122
Enseignement d'exploration – Enseignement de santé et social	123
Classe de seconde	123
Enseignement d'exploration – Littérature et société	124
Classe de seconde	124
Enseignement d'exploration – Méthodes et pratiques scientifiques	125
Classe de seconde	125
Enseignement d'exploration – Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	127
Classe de seconde	127
Enseignement de biotechnologies de la série sciences et technologies de laboratoire	128
Classe terminale	128

Enseignement de biologie et physiopathologie humaines	130
Classe de première de la série sciences et technologies de la santé et du social.....	130
Enseignement de chimie, biochimie, sciences du vivant de la série sciences et technologie de laboratoire	132
Classe terminale.....	132
Préambule.....	132
Le programme de la classe terminale.....	132
Enseignement de sciences et techniques sanitaires et sociales	139
Classe de première de la série sciences et technologies de la santé et du social.....	139
Enseignement de spécialité de droit et grands enjeux du monde contemporain de la série littéraire : classe de terminale	142
Enseignement de spécialité d'informatique et sciences du numérique de la série scientifique : classe de terminale	143
Design et arts appliqués pour le cycle terminal de la série STD2A	145
Sciences et technologies du management et de la gestion : programme d'économie-droit du cycle terminal	147
Annexe I : Économie : Cycle terminal de la série sciences et technologies du management et de la gestion.....	147
Annexe II : Droit : Cycle terminal de la série sciences et technologies du management et de la gestion.....	148
Sciences et technologies du management et de la gestion : programme de l'enseignement de sciences de gestion en classe de première et programmes des enseignements spécifiques des spécialités de la classe terminale	149
Introduction commune.....	149
Des technologies de l'information et de la communication systématiquement mobilisées.....	149
Sciences de Gestion – Classe de Première.....	149
Sciences et technologies du management et de la gestion : programme de management des organisations	152
Cycle terminal de la série sciences et technologies du management et de la gestion.....	152
1. Indications Générales.....	152
2. Principes généraux.....	152
DISPOSITIFS TRANSVERSAUX ET ÉDUCATION À...	154
L'accompagnement éducatif	155
Le brevet informatique et internet (B2i)	156
Classes à horaires aménagés Théâtre : programme d'enseignement de théâtre	158
Découverte professionnelle	159
1. En collège en classe de troisième, option facultative (trois heures hebdomadaires).....	159
2. En lycée professionnel.....	162
Éducation à la défense	164
Éducation à l'environnement pour un développement durable	165
Histoire des arts	166
1. Organisation de l'enseignement de l'histoire des arts	
Préambule.....	166
Dispositions générales.....	166
2. L'école primaire.....	166
Objectifs.....	167
Acquis attendus.....	167
3. La scolarité obligatoire. Le Collège.....	167
Objectifs.....	167
Acquis attendus.....	168
4. Le Lycée - voies générale, technologique, professionnelle.....	168
Objectifs.....	168
Acquis attendus.....	168
Itinéraires de découverte en collège	169
Lettre à tous les personnels de l'Éducation nationale	170
Orientation : Parcours de découverte des métiers et des formations	171

Orientation et instructions pou la préparation de la rentrée 2012	172
1. Construire l'École du socle.....	172
2. Améliorer la maîtrise des sciences et des technologies.....	172
6. Accompagner l'orientation et aider à l'insertion professionnelle	172
7. Encourager la dynamique pédagogique et l'innovation.....	173
10. Soutenir l'engagement de la communauté éducative.....	174
Politique éducative de santé dans les territoires académiques	175
Travaux d'initiative personnelle encadrés (TIPE)	184
Les travaux personnels encadrés (TPE)	185

Préface

Culture de l'information et disciplines d'enseignement

Former les élèves à la maîtrise de l'information, leur donner les méthodes pour accéder aux savoirs sont des objectifs majeurs de l'école. Un des piliers du socle commun des compétences indispensables est d'ailleurs la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : « *La culture numérique implique l'usage sûr et critique des technologies de la société de l'information. Il s'agit de l'informatique, du multimédia et de l'Internet, qui désormais irriguent tous les domaines économiques et sociaux. Ces techniques font souvent l'objet d'un apprentissage empirique hors de l'école. Il appartient néanmoins à celle-ci de faire acquérir à chaque élève un ensemble de compétences lui permettant de les utiliser de façon réfléchie et plus efficace* ». Les compétences et capacités à acquérir relèvent aussi des compétences sociales et civiques : « *apprendre à identifier, classer, hiérarchiser, soumettre à critique et mettre à distance l'information* ».

Cette formation essentielle relève de l'ensemble des enseignants de l'école primaire, du collège ou du lycée. Si certains élèves bénéficient d'un approfondissement par une étude disciplinaire de l'information et de la communication, la totalité d'entre eux doit désormais apprendre à maîtriser l'information et être capable de chercher l'information, de la traiter et pouvoir la restituer sous forme de connaissances et compétences.

Les dispositifs transversaux (TPE, PPCP, IDD, etc.) ont mis à l'honneur une démarche qui valorise la recherche personnelle et l'utilisation de documents pour apprendre ; de manière plus large, les programmes actuels de l'école, du collège, du lycée indiquent que la recherche documentaire, le travail sur documents, l'appel à l'information sont des éléments obligatoires du parcours scolaire dans le plus grand nombre de disciplines.

Les enseignants peuvent compter sur leurs collègues professeurs documentalistes, experts en sciences et techniques documentaires, pour la mise en œuvre de cette partie des programmes. Responsables du système d'information documentaire et du CDI de l'établissement sous l'autorité du chef d'établissement, les professeurs documentalistes peuvent apporter une contribution forte, directe ou indirecte, aux moments d'apprentissage de la démarche documentaire.

Ce document est une sélection de textes officiels. Il met en évidence la place occupée dans les programmes et les documents d'accompagnement par la question documentaire et montre son caractère transdisciplinaire.

Je remercie tous ceux qui ont œuvré à cette réalisation, tout particulièrement l'équipe de professeurs documentalistes de l'académie de Toulouse autour de l'inspection pédagogique régionale Établissements et Vie scolaire, le CRDP de l'académie de Toulouse pour la diffusion sous forme traditionnelle et numérique, permettant ainsi une actualisation régulière.

François PERRET
Doyen de l'Inspection générale
de l'Éducation nationale