

Volkswagen-Skandal

Le scandale des moteurs truqués chez Volkswagen dénonce les tests de contrôle et les méthodes de mesure en Allemagne et en Europe. Le groupe Volkswagen doit rappeler onze millions de véhicules. Les clients n'ont plus confiance et Martin Winterkorn a démissionné, mais on ne sait toujours pas qui, chez Volkswagen, était au courant.

Skript

Journalistin: Der Skandal um die manipulierten Abgaswerte weitet sich aus. Die Staatsanwaltschaft Braunschweig leitet ein Ermittlungsverfahren gegen Ex-VW-Chef, Martin Winterkorn ein und auch bei der VW-Tochter Audi sind nach jüngsten Meldungen Millionen Fahrzeuge verschiedener Baureihen betroffen. Das bestätigte ein Sprecher von Audi heute Vormittag. Oliver DEUKER mit den Einzelheiten:

Oliver DEUKER: Der VW-Konzern weiter unter Druck. Von den über 11 Millionen betroffenen Autos sollen weltweit rund 2,1 Millionen Audi-Modelle, wie der A1, A3, A4, A6, Q3, Q5 und auch der TT betroffen sein, teilte Audi mit.

In mehreren Ländern muss sich der Konzern nun erklären, ob die dorthin verkauften Modelle mit der Software ausgestattet sind, die Abgaswerte manipulieren kann.

Und auch das Kraftfahrtbundesamt hat VW ein Ultimatum gestellt. Bis zum 7. Oktober muss der Konzern erklären, wie die manipulierten Fahrzeuge umgerüstet werden können.

Derweil werden immer mehr Stimmen laut, die die europäischen Testverfahren zur Abgasmessung kritisieren.

Winfried HERMANN: Es gibt seit Jahren Kritik an der Messmethode, wie in Europa gemessen wird, welchen Schadstoffausstoß Fahrzeuge haben. Und da ist immer wieder die deutsche Bundesregierung zusammen mit Teilen der Automobilindustrien in Europa blockierend unterwegs, es heißt, man verhindert, dass die Tests endlich reale Situationen im Verkehr nachbilden. Das ist ein sehr künstlicher Test, der sehr weit von den realen Schadstoffausstößen weg ist.

Oliver DEUKER: Für VW gilt nun die mehr als 11 Millionen betroffenen Autos umzurüsten. Ein Muss, laut Kraftfahrtbundesamt, ansonsten könnten die Wagen sogar still gelegt werden, droht die Behörde.

Was und seit wann die Bundesregierung von dem Abgasbetrug wusste, die Bundesumweltministerin tritt die Flucht nach vorne an.

Barbara HENDRICKS: Wir brauchen da tatsächlich nicht nur bessere Messmethoden, sondern wir brauchen auch neue Grenzwerte. Das ist der nächste Schritt, für den ich mich einsetze. Es kann wohl doch auch heilsam sein, das was wir jetzt haben erleben müssen.

Heilsam für wen? Das Vertrauen in die Autobranche allgemein ist eingekratzt und VW-Produkte werden zur Zeit von vielen Kunden außergewöhnlich kritisch gesehen.

Martina RÖPKE: Die Kunden sind betrogen worden. Und da muss Schadenersatz bezahlt werden und das ist schon rechtens, wenn VW ein wenig bluten muss.

Peter PÖTZEL: Wir überlegen es uns jetzt wirklich, ob wir weiter bei VW bleiben.

Maria VESTWEBE: Also, zumindest müssen die nachgerüstet werden, finde ich, wenn die unter solchen Umständen verkauft werden, dann ist das mindeste eine Nachrüstung auf die aktuelle Standards, so wie sie verkauft wurden.

Off-Stimme: Eine kostenlose Nachrüstung versteht sich. Offen ist immer noch die Frage, wer bei VW von dem Einsatz der betrügerischen Software wusste. Laut Berichten sollen Verantwortliche im Konzern schon seit mehreren Jahren von rechtsniedriger Software in Dieselaautos Kenntnis gehabt haben. Eben gerade bestätigte nun die Staatsanwaltschaft Braunschweig, dass im Zusammenhang mit dem Abgasskandal ein Ermittlungsverfahren eingeleitet wurde gegen den zurückgetreten VW-Chef, Martin WINTERKORN.

Objectifs et démarche pédagogique

Liens avec les programmes

- **Cycle terminal** : la notion « Lieux et forme du pouvoir »

CECRL

Peut comprendre une grande partie des programmes télévisés sur des sujets d'intérêt personnel, tels que brèves interviews, conférence et journal télévisé si le débit est relativement lent et la langue assez clairement articulée. – **Écouter, B1**

Peut comprendre la plupart des journaux et magazines télévisés. – **Écouter, B2**

Peut résumer avec une certaine assurance une source d'informations factuelles sur des sujets familiers courants et non courants dans son domaine, en faire le rapport et donner son opinion. – **Essais et rapports, B1**

Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses. – **Écrire, B2**

Contenu grammatical

- Faire une supposition : *vielleicht; es kann sein; man kann vermuten, dass...; vermutlich...*
- L'interrogation indirecte : *wie... / wann..., welche...+ verbe à la fin*
- Le passif : *umgerüstet werden; gemessen wird; werden kritisch gesehen; sind betrogen worden; eingeleitet wurde.*

Contenu lexical

- L'industrie automobile : *die Automobilindustrie, das Fahrzeug, der Abgas, die Abgaswerte, der Konzern, die Audi-Modelle, mit der Software ausgestattet werden, messen, die Messmethode, die Abgasmessung, das Testverfahren, Dieselaautos, das Ermittlungsverfahren, im Verkehr, der Schadstoff, der Wagen, um/rüsten, die Nachrüstung.*
- Transmettre des informations : *sich aus/weiten, mit/teilen, von etwas (nicht)wissen, von etwas Kenntnis haben.*

Démarche possible

Étape 1: motivation (10 minutes)

- Montrer la photo de départ (voiture avec le pot d'échappement).
- Demander aux élèves de faire des suppositions sur le modèle de voitures dont il s'agit et pourquoi on montre surtout le pot d'échappement.

Étape 2

- Compréhension globale
- Visionner une première fois avant de donner la fiche aux élèves. Demander à chaud ce que les élèves ont compris (en français ou en allemand), puis leur donner la fiche de travail.

Étape 3

- Compréhension détaillée.
- Visionner la vidéo une nouvelle fois, mais en faisant des pauses régulières aux endroits stratégiques, pour laisser le temps aux élèves de trouver les réponses et les noter sur la fiche.
- Répéter une nouvelle fois s'ils en ressentent le besoin.

Corrigé des activités

♦ Etappe 1

Sieh dir das Standbild an und antworte mit Hypothesen auf die Fragen.

Hypothesen aufstellen

Was sieht man auf dem Bild? Was ist das für ein Auto?

Man sieht ein Auto, einen Auspuff.

Ich vermute, dass es ein Volkswagen ist.

Es kann sein, dass es ein Audi ist.

Warum sieht man einen Auspuff? Wovon spricht das Video?

Vielleicht ist das Thema der VW-Skandal.

♦ Etappe 2

Sieh dir die Reportage einmal an und antworte auf die folgende Fragen.

Wo?	Wer ?	das Hauptthema ?
In Deutschland, in Flensburg	der Ex-VW-Chef, Martin WINTERKORN	der VW-Skandal

♦ Etappe 3

Sieh dir die Reportage noch einmal an und antworte auf die folgende Fragen.

Worum geht es im VW-Skandal?	um die die manipulierten Abgaswerte bei Dieselaautos
Wie viele Autos sind betroffen?	11 Millionen
Welche Automarken sind betroffen?	die 2,1 Millionen Audi-Modellen wie die A1, A3, A4, A6, Q3, Q5 und auch der TT
Was muss mit den Autos gemacht werden?	Sie müssen umgerüstet werden
Was wird kritisiert?	Die Messmethode Man verhindert, dass die Tests endlich reale Situationen im Verkehr nachbilden.
Was passiert mit der Autobranche?	Sie wird von den Kunden kritisiert.

♦ Etappe 4

Sieh dir die Reportage noch einmal an und antworte auf folgende Fragen.

1. Wie reagieren die Kunden?

Sie sind betrogen worden. Sie haben nichts davon gewusst. Sie haben kein Vertrauen mehr.

2. Was verlangen sie?

Sie wollen, dass die Autos kostenlos nachgerüstet werden.

Séquence 1 Volkswagen-Skandal

Nom :	Classe :	Date :
--------------	-----------------	---------------

♦ **Etape 1**

Sieh dir das Standbild an und antworte mit Hypothesen auf die Fragen.

Hypothesen aufstellen

Was sieht man auf dem Bild? Was ist das für ein Auto?

.....

.....

.....

Warum sieht man einen Auspuff? Wovon spricht das Video?

.....

♦ **Etape 2**

Sieh dir die Reportage einmal an und antworte auf die folgende Fragen.

Wo?	Wer ?	das Hauptthema ?

♦ **Etape 3**

Sieh dir die Reportage noch einmal an und antworte auf die folgende Fragen.

Worum geht es im VW-Skandal?	
Wie viele Autos sind betroffen?	
Welche Automarken sind betroffen?	
Was muss mit den Autos gemacht werden?	
Was wird kritisiert?	
Was passiert mit der Autobranche?	

Nom :	Classe :	Date :
-------	----------	--------

♦ Etape 4

Sieh dir die Reportage noch einmal an und antworte auf folgende Fragen.

1. Wie reagieren die Kunden?

.....
.....
.....

2. Was verlangen sie?

.....
.....
.....

Aufgabe: Du schreibst einen kleinen Artikel, in dem du erklärst, was bei VW passiert ist, wie die Kunden reagieren und wie du reagieren würdest, wenn du an ihrer Stelle wärest.